

PRZEDMIOTOWY ZAKRES OCENIANIA DLA NAUCZANIA ZDALNEGO lub HYBRYDOWEO

W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM NR XI WE WROCŁAWIU

1. Cele oceniania:

- a) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- b) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju,
- c) motywowanie ucznia do dalszej pracy, rozwijanie umiejętności uczenia się zdalnego z wykorzystaniem zasobów internetowych
- d) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- e) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy zdalnej w zakresie dydaktyczno – wychowawczym ,
- f) rozpoznanie przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania,
- g) dostarczenie nauczycielowi informacji o efektywności stosowanych metod, techniki i form pracy zdalnej

2. Główne składniki stanowiące przedmiot oceniania:

- a) zakres wiadomości i umiejętności,
- b) rozumienie materiału, procesów i zjawisk
- c) umiejętność wykorzystania i zastosowania wiedzy,
- d) interpretowanie związków przyczynowo-skutkowych
- e) formułowanie wniosków, prezentowanie swojego stanowiska i uzasadnianie go
- f) kultura przekazywania wiadomości,
- g) systematyczność w nauce i zaangażowanie
- h) inne, zgodne ze specyfiką przedmiotu, określone w jego PZO

3. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych – określone w PZO z poszczególnych przedmiotów

4. Ogólne kryteria oceny:

- Stopień celujący (6) oznacza, że uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania, samodzielnie wyjaśnia problemy, sprawnie posługuje się wiedzą i umiejętnościami dla celów praktycznych i teoretycznych, swobodnie posługuje się terminologią naukową;
- Stopień bardzo dobry (5) oznacza, że uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania, nie popełnia błędów merytorycznych oraz sprawnie posługuje się wiedzą i umiejętnościami;

- Stopień dobry (4) oznacza, że opanowanie przez ucznia zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie nauczania nie jest pełne, ale nie prognozuje żadnych problemów w opanowaniu kolejnych treści kształcenia;
- Stopień dostateczny (3) oznacza, że uczeń opanował jedynie w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w realizowanym programie nauczania, co może oznaczać problemy z opanowaniem kolejnych, trudniejszych treści kształcenia w ramach danego przedmiotu (dziedziny edukacji);
- Stopień dopuszczający (2) oznacza, że opanowanie przez ucznia wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym programie nauczania jest tak niewielkie, że stawia pod znakiem zapytania możliwość dalszego kształcenia w danym przedmiocie (dziedzinie edukacji) i utrudnia naukę przedmiotów pokrewnych;
- Stopień niedostateczny (1) oznacza, że uczeń wyraźnie nie spełnia oczekiwań określonych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania, co uniemożliwia mu bezpośrednią kontynuację opanowania kolejnych treści danego przedmiotu (dziedziny edukacji) i zasadniczo utrudnia naukę przedmiotów pokrewnych.

5. Warunki poprawiania (zaliczania) sprawdzianów i innych ocen

Warunki poprawiania (zaliczania) sprawdzianów oraz innych ocen określają nauczyciele indywidualnie z uczniem .

6. Zasady wystawiania ocen śródrocznych i rocznych

Ocena śródroczna nie może być niższa od zaokrąglonej średniej ważonej ocen częściowych obliczonej wg zasad podanych w punkcie 9. Uczeń nie może otrzymać oceny dopuszczającej śródrocznej lub rocznej jeśli średnia ważona jest niższa niż 2.0
Zasady wystawiania ocen semestralnych w przypadku przedmiotów realizowanych na poziomie podstawowym i rozszerzonym określa PZO dla nauczania stacjonarnego

7. Skala ocen

Skale ocen z poszczególnych przedmiotów obowiązują te same co w PZO dla nauczania w szkole

8. Kategorie i wagi ocen z poszczególnych przedmiotów

JEZYK POLSKI

Sprawdzian - 3

Czytanie ze zrozumieniem - 2

Kartkówka (w przypadku j. polskiego z problematyki utworów, terminów) - 2

Odpowiedź - 2

Zadanie domowe małe - 1
Zadanie domowe większe - 2
Praca na lekcji - 2
Aktywność - 1
Kartkówka z treści lektury krótkiej (nowela, opowiadanie) -2
Kartkówka z treści lektury dłuższej (powieść, dramat) -3
Praca klasowa - 3
Wypracowanie domowe – 3

WIEDZA O KULTURZE

Sprawdzian – 3
Kartkówka - 2
Test – 2
Odpowiedź - 2
Zadanie domowe małe – 1
Zadanie domowe duże - 2
Praca na lekcji – 1 lub 2
Aktywność – 1
Prezentacja – 2 lub 3

RETORYKA W PRAKTYCE

Wypowiedź ustna - 2
Praca na lekcji - 2
Kartkówka - 2
Zadanie domowe małe - 1
Zadanie domowe duże - 2
Aktywność - 1
Sprawdzian (możliwy w formie pisemnej lub ustnej) - 3

EDUKACJA MEDIALNA

Sprawdzian - 3
Kartkówka - 2
Zadanie domowe - 2
Praca na lekcji -2 lub 1
Aktywność - 2 lub 1
Prezentacja - 3

JEZYKI OBCE

I. Sposoby pracy.

Zgodnie z zaleceniami dyrekcji oraz ministerstwa ustalono, że głównym kanałem łączności oraz wymiany informacji pomiędzy nauczycielem jest dziennik elektroniczny Librus.

Nauczyciele będą też korzystać wzorem ubiegłego semestru z innych aplikacji, które sprawdziły się w nauczaniu na odległość z poszczególnymi grupami językowymi (Skype, Microsoft Teams, Massenger) w zależności od możliwości technicznych uczniów i nauczycieli.

Będziemy udostępniać materiały wynikające z koniecznością realizacji podstawy programowej z języka angielskiego, niemieckiego oraz hiszpańskiego.

II. Metody pracy.

Metody pracy dostosowane będą do warunków w jakich będziemy realizować program. Głównymi metodami będą metoda podająca i eksponująca, w formach dostępnych online (dostępne filmy z omówieniem gramatyki, stosowania środków językowych oraz tego w jaki sposób realizowane mają być umiejętności pisania i mówienia). Stosowane będą też takie metody jak gry dydaktyczne doskonalące i wprowadzające nowe słownictwo oraz metody projektowe.

III. Formy pracy na odległość.

Podczas zajęć praca organizowana będzie w następujących formach:

- Indywidualna
- Praca w parach (bez bezpośredniego kontaktu –online)
- Grupowa (bez bezpośredniego kontaktu –online)

IV. Monitorowanie postępów oraz sposobu weryfikacji:

W zgodzie ze wskazanymi formami pracy aktualne postępy uczniów dotyczące realizowanego materiału podlegać będą ocenie poprzez:

Pracę indywidualną

Ocenić mogą:

- aktywność na zajęciach online, karty pracy
- projekty
- ćwiczenia wykonane z użyciem podręczników i ćwiczeń oraz materiałów przesłanych przez nauczyciela
- quizy online zastępujące kartkówki i sprawdziany

Pracę w parach

Ocenić mogą być zrealizowane:

- projekty tworzone korespondencyjnie
- ćwiczenia, zadania
- aktywność podczas wspólnej pracy

Pracę grupową

Ocenić mogą być:

- aktywność podczas otwartych dyskusji i burzy mózgów online
- projekty tworzone korespondencyjnie

Zasoby internetowe będą wykorzystywane z użyciem platform:

- <https://wordwall.net/>
- <https://britishcouncil.pl>
- <https://quizizz.com/>
- <https://epodreczniki.pl/>
- <https://kahoot.com/>
- <https://learningapps.org/>
- <https://www.youtube.com/>
- <https://epodreczniki.pl/>
- aplikacja ZOOM , Skype, Microsoft Team
- materiałów ze strefy ucznia na stronach wydawnictw (m.in. MacMillan, Oxford)
- oraz inne multibooki i legalne materiały pochodzące z Internetu

V. Wystawianie ocen cząstkowych:

Klasy maturalne –

- konieczne zaliczenie zestawu matury ustnej (forma w porozumieniu z nauczycielami – w zależności od możliwości technicznych np. Skype) - oceniane według zaleceń maturalnych waga 1 -3
- regularnie przesyłane prace pisemne (zadania maturalne) waga 1-3
- powtórki słownictwa (forma zadana przez nauczyciela – quizy online, prezentacje słownictwa, karty pracy) waga 1-3

Klasy pierwsze, drugie i trzecie –

- praca własna ucznia - 5 zadań domowych przysyłanych terminowo (w formie ustalonej przez nauczyciela w zależności od możliwości technicznych) waga 1-2
- quizy online (kartkówka słownictwo waga 1-2, gramatyka waga 2, sprawdzian waga 2-3)
- karty pracy (zadanie domowe waga 1-2)
- prezentacje multimedialne np. słownictwa (zadanie domowe waga 1-3)
- aktywność np. Chat Room lub w czasie innej lekcji online (waga 1-2) lub wypowiedzi ustne (np. nagrane w komunikatorach Messenger , Zoom, Skype)- formy ustalone wspólnie przez grupę językową i nauczyciela prowadzącego zajęcia

VI. Poprawianie ocen cząstkowych:

Uczniowie mogą poprawiać oceny cząstkowe w formie zaproponowanej przez nauczyciela. Dotyczy to zarówno ocen otrzymanych przed rozpoczęciem nauki zdalnej jak i ocen otrzymanych zdalnie. Formy poprawy to karty pracy, quizy, testy online oraz inne uzgodnione z nauczycielem.

VII .Konsultacje indywidualne z rodzicami i uczniami.

Uczniowie oraz ich rodzice mają możliwość odbycia indywidualnych konsultacji z nauczycielem przedmiotu po uprzednim uzgodnieniu terminu. Odbywa się to przy wykorzystaniu ustalonych kanałów łączności, czyli dziennika Librus.

MATEMATYKA

- sprawdziany, sprawdziany przedmaturalne, poprawy sprawdzianów –3
- testy – 1
- odpowiedź ustna – 2
- kartkówki – 1
- zadanie domowe – 1
- aktywność na lekcji – 1
- prace dodatkowe – 1

Zasady wystawiania ocen śródrocznych i rocznych:

- Jeśli uczeń realizuje przedmioty „matematyka” i „matematyka rozszerzona” oddzielnie, to dla ustalenia oceny semestralnej średnia ważona obliczana będzie ze średnich ważonych obu tych przedmiotów w proporcji: 60% średniej ważonej semestralnej z zakresu rozszerzonego i 40% średniej ważonej semestralnej zakresu podstawowego:
- *Semestralna średnia ważona* = $0,6 \cdot R + 0,4 \cdot P$,

- gdzie R – semestralna średnia ważona z zakresu rozszerzonego, P - semestralna średnia ważona z zakresu podstawowego).

INFORMATYKA:

1. Sposób komunikacji ustala nauczyciel.
2. Sprawdzanie wiedzy i umiejętności ucznia odbywa się za pomocą następujących metod:

Kategoria	Waga ocen
Prezentacja multimedialna	2
Dłuższe projekty indywidualne	3
Małe projekty indywidualne	2
Prace dodatkowe	1
Zeszyt - elektroniczny	2

3. Zasady poprawiania stopni
 - 1) Uczeń ma prawo poprawić ocenę z prezentacji, projektu, zeszytu. Powinien to zrobić w terminie do dwóch tygodni.
 - 2) Można poprawiać tylko ocenę niedostateczną z prezentacji, projektu, zeszytu na zasadach i w terminie ustalonym z nauczycielem.
 - 3) Odmowa wykonania prac w formie elektronicznej (pisemnej) równoznaczna z wystawieniem oceny niedostateczną.
 - 4) Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika.
 - 5) Uczniowie nie mogą zgłaszać nieprzygotowań.
 - 6) Praca uczniów w czasie nauczania zdalnego jest oceniana za samodzielność.

FIZYKA I PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI

Zmiany dotyczą:

- **zasad sprawdzania osiągnięć uczniów**
- **zasad poprawiania ocen**

IV SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Narzędzia sprawdzania wiedzy i umiejętności

Sprawdzanie wiedzy i umiejętności ucznia odbywa się za pomocą następujących metod :

- Kartkówki z bieżącego materiału
- Pisemne sprawdziany po zamkniętej partii materiału
- Prace domowe
- Dłuższe projekty indywidualne
- Praca i aktywność na lekcji

Sprawdzaniu podlegają umiejętności i wiedza:

- Umiejętne stosowanie terminów, pojęć i metod niezbędnych w praktyce życiowej i dalszym kształceniu
- Wyszukiwanie i stosowanie informacji
- Wskazywanie i opisywanie faktów, związków i zależności
- Łączenie wiedzy teoretycznej z umiejętnościami praktycznymi podczas rozwiązywania problemów

1) Prace pisemne:

a) Kartkówka-10 minutowa obejmujące ostatnio przerabianą tematykę – jest zapowiadana.

Zakres: ostatnia lekcja, 2 ostatnie lekcje, lub jedno z zadanych do domu zadań.

Punktacja kartkówek jest ustalana przez nauczyciela.

b) Sprawdzian, tzw. klasówka lub test 45 minutowy.

Zakres i termin ustalone są z uczniami przynajmniej na tydzień przed planowanym jego przeprowadzeniem.

Prace pisemne są oceniane według następującej kryteriów:

- poniżej 40% - niedostateczny
- 40% - 49% - dopuszczający
- 50% - 54% - dostateczny -
- 55% - 64% - dostateczny
- 65% - 69% - dostateczny +
- 70% - 74% - dobry -

- 75% - 79% - dobry
- 80% - 84% - dobry +
- 85% - 89% - bardzo dobry -
- 90% - 96% - bardzo dobry
- 97% - 100% - celujący

2) Praca uczniów na lekcji

Oceniane jest samodzielne:

- ♣ Formułowanie poprawnych wniosków, pytań, problemów itp.
- ♣ Redagowanie zapisu do zeszytu - notatki
- ♣ Projektowanie doświadczeń
- ♣ Stawianie hipotez
- ♣ Zauważenie błędu

4) Praca uczniów w domu i aktywność:

- Wykonywanie zadań domowych
- Wykonywanie pomocy naukowych
- Projektowanie ciekawych doświadczeń
- Wykonywanie dodatkowych zadań

2. Wagi ocen

Kategoria	Waga oceny
Kartkówka	2
Sprawdzian	3
Test	2
Zadanie domowe małe/duże	1/2
Praca i aktywność na lekcji	1
Dłuższe projekty indywidualne	2

V ZASADY POPRAWIANIA STOPNI:

1. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z kartkówki, sprawdzianu. Powinien to zrobić w terminie do dwóch tygodni.
2. Można poprawiać tylko ocenę ndst z kartkówki i sprawdzianu na zasadach i w terminie ustalonym z nauczycielem.

3. Obecność na sprawdzianie lub kartkówce jest obowiązkowa. Nieobecność traktowana jest jako odmowa odpowiedzi w formie pisemnej i równoznaczna z wystawieniem oceny ndst.

4. Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika.

2. GEOGRAFIA

Wagi ocen:

sprawdzian - waga 3;

kartkówka - waga 2;

zad. dom. - waga 1;

prezentacja - waga 2;

aktywność i praca na lekcji - waga 1

3. BIOLOGIA

Wagi ocen:

sprawdzian- 3

kartkówka - 2

zadanie domowe - 2 lub 1

aktywność (udział w lekcjach on line)-1

praca na lekcji(wysyłanie zrobionych zadań)- 1

CHEMIA

Uczniowie będą oceniani z następujących form:

- a) Zadanie domowe małe_ zdalne waga 1
 - b) Zadanie domowe duże_ zdalne waga 2
 - c) Prezentacja_ zdalna waga 2
 - d) Kartkówka_ zdalna waga 3
 - e) Sprawdzian_ zdalny waga 4
- Uczniowie mogą zgłaszać nieprzygotowania (przy jednej godzinie chemii uczniowi przysługuje jedno nieprzygotowanie, przy dwóch lub więcej godzinach dwa nieprzygotowani)
 - Skala ocen, według której będą oceniane prace, obowiązuje taka sama jak dotychczas, zawarta w PZO z chemii dla nauczania stacjonarnego
 - Zaliczenie semestru od średniej ważonej 2.0
 - Za nieprzysłanie pracy w terminie uczeń otrzymuje 0 , jeśli nie odda pracy do następnej lekcji 0 zostaje zamienione na ocenę niedostateczną
 - Zaliczanie i poprawianie kartkówek oraz sprawdzianów odbywa w ten sam sposób jaki jest ujęty w PZO z chemii dla nauczania stacjonarnego

Edukacja dla bezpieczeństwa

Kategoria oceny	Waga oceny	Atrybut oceny – licz/nie licz do średniej
Sprawdziany z 3 jednostek lekcyjnych, poprawy sprawdzianów - on-line	2	Tak
Testy (jednokrotnego wyboru) - on-line	1	Tak
Odpowiedź ustna - on-line	1	Tak
Kartkówki - on -line	1	Tak
Przygotowane i wysłane referaty	1	Tak
Zadanie domowe	1	Tak

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Podczas nauki zdalnej nauczyciel ocenia ucznia jedynie z obszaru wiedzy, ale zachęca młodzież do aktywności fizycznej.

Nauczyciel wychowania fizycznego może przysyłać uczniom materiały do ćwiczeń, filmiki, linki w celu zachęcenia uczniów do systematycznej pracy nad własnym ciałem, aktywnego spędzania czasu wolnego, motywowania do udziału w sporcie lub rekreacji.

Nauczyciel zadaje jedno zadanie na 2 tygodnie.

Uczeń powinien: przeczytać wskazany przez nauczyciela artykuł lub jego fragment, obejrzeć film instruktażowy, odpowiedzieć na pytania w formie pisemnej oraz wykonać zadania wynikające z kryteriów na poszczególne oceny.

Bezpieczeństwo: uczeń ma obowiązek wykonywać zadane ćwiczenia w obecności osoby dorosłej, która dodatkowo wcześniej sprawdzi miejsce ćwiczeń pod względem bezpieczeństwa. Należy zwrócić uwagę na zachowanie bezpiecznej odległości od sprzętów znajdujących się w pomieszczeniu. Uczeń powinien ćwiczyć w stroju i obuwiu sportowym, aby nie narazić się na kontuzję. Powinien też wykonywać ćwiczenia na miarę swoich możliwości. **Rodzice/prawni opiekunowie biorą odpowiedzialność za zdrowie i życie swojego dziecka podczas nauczania online.**

Wychowanie fizyczne to nie tylko sprawność i umiejętności ruchowe, to również wyposażenie ucznia w odpowiednią wiedzę.

Kryteria na poszczególne oceny:

Ocena	Wymagania / kryteria
-------	----------------------

Celująca	Uczeń wykona zadanie, które wskaże nauczyciel w zależności od realizowanego tematu oraz Dodatkowe zadanie na ocenę celującą
Bardzo dobra	Uczeń wykona zadanie, które wskaże nauczyciel w zależności od realizowanego tematu oraz dodatkowe zadanie na ocenę bardzo dobrą
Dobra	Uczeń wykona zadanie, które wskaże nauczyciel w zależności od realizowanego tematu.
Dostateczna	Uczeń wykona zadanie na ocenę dobrą na poziomie 50 %.
Dopuszczająca	Uczeń podejmie próbę wykonania zadania.
Niedostateczna	Uczeń nie podejmie się wykonania zadania.

Za niewysłanie pracy w terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, z możliwością dosłania pracy, za którą może otrzymać maksymalnie ocenę dobrą

HISTORIA, WOS

zadanie domowe małe - waga 1
zadanie domowe duże - waga 2
ćwiczenia małe - waga 1
ćwiczenia duże - waga 2
aktywność - waga 1
praca na lekcji - waga 1
terminowość oddawania prac - waga 1
test - waga 2
projekt - waga 2

WSTĘP DO PSYCHOLOGII

Realizacja projektu - 6 (klasa II)

Test on line 2
Sprawdzian wiadomości 3
Kartkówka, test 2
Zadanie domowe 2
Zadanie indywidualne 2