

# **WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO (WSDZ)**

## **dla Liceum Ogólnokształcącego nr XI**

**im. St. Konarskiego we Wrocławiu na rok szkolny 2026/2027**

### **§ 1. Podstawa prawna**

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego opracowano na podstawie:

- ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – *Prawo oświatowe*,
- rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego,
- rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 20 stycznia 2026 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2026 poz. 73)

### **§ 2. Definicja i założenia**

1. WSDZ stanowi ogół zaplanowanych i systematycznych działań podejmowanych przez szkołę w celu wspierania uczniów w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej.
2. System obejmuje działania skierowane do:
  - uczniów,
  - rodziców/opiekunów prawnych,
  - nauczycieli.
3. Doradztwo zawodowe ma charakter ciągły i procesowy, uwzględniając zmieniające się potrzeby rynku pracy.
4. WSDZ uwzględnia:
  - wykorzystanie narzędzi cyfrowych,
  - analizę rynku pracy,
  - rozwijanie kompetencji przyszłości,
  - wpływ nowych technologii, w tym sztucznej inteligencji, na wybór zawodu.

### **§ 3. Cele systemu**

Celem WSDZ jest:

1. Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej i zawodowej.
2. Rozwijanie umiejętności planowania kariery.
3. Kształtowanie postawy aktywnej i odpowiedzialnej wobec pracy.
4. Rozwijanie kompetencji kluczowych i przyszłości, w szczególności:
  - kompetencji cyfrowych,
  - krytycznego myślenia,
  - kreatywności,
  - współpracy,
  - adaptacji do zmian.
5. Przygotowanie uczniów do wejścia na rynek pracy.

#### **§ 4. Adresaci**

Adresatami działań są:

1. uczniowie liceum ogólnokształcącego,
2. rodzice/opiekunowie prawni,
3. nauczyciele i specjaliści.

#### **§ 5. Realizatorzy**

1. WSDZ realizują:
  - doradca zawodowy,
  - wychowawcy klas,
  - nauczyciele wszystkich przedmiotów,
  - pedagog, psycholog, pedagog specjalny.
2. Koordynację prowadzi doradca zawodowy.

#### **§ 6. Zakres działań**

Doradztwo zawodowe obejmuje:

1. poznawanie własnych zasobów (zainteresowań, kompetencji),
2. poznawanie rynku pracy i zawodów,
3. analizę możliwości edukacyjnych,
4. planowanie kariery,
5. przygotowanie do wejścia na rynek pracy.

#### **§ 7. Formy realizacji**

Doradztwo zawodowe realizowane jest poprzez:

1. zajęcia z doradztwa zawodowego,
2. zajęcia z wychowawcą,
3. warsztaty i projekty edukacyjne,
4. spotkania z przedstawicielami zawodów,
5. wizyty zawodoznawcze (w tym u pracodawców i w branżowych centrach umiejętności),
6. konsultacje indywidualne,
7. działania w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
8. wykorzystanie narzędzi cyfrowych, w tym:
  - platform edukacyjnych,
  - baz zawodów,
  - prognoz rynku pracy,
  - narzędzi komunikacji z uczniami i rodzicami.

W ramach realizacji doradztwa zawodowego szkoła wykorzystuje prognozy zapotrzebowania na pracowników na rynku krajowym i regionalnym oraz wyniki monitoringu karier absolwentów.

## **§ 8. Treści programowe**

Treści obejmują:

1. Poznawanie własnych zasobów
2. Świat zawodów i rynek pracy
3. Rynek edukacyjny
4. Planowanie kariery

Dodatkowo uwzględniają:

- analizę prognoz zapotrzebowania na pracowników,
- przygotowanie dokumentów aplikacyjnych (CV, list motywacyjny),
- przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej,
- wpływ nowych technologii i AI na rynek pracy.

### **§ 8a. Wykorzystanie narzędzi cyfrowych**

1. Szkoła zapewnia uczniom oraz ich rodzicom dostęp do cyfrowych narzędzi wspierających doradztwo zawodowe.
2. W ramach realizacji działań doradczych wykorzystuje się w szczególności:
  - ogólnodostępne platformy edukacyjne i informacyjne,
  - ogólnopolskie bazy zawodów i informacje o rynku pracy,
  - prognozy zapotrzebowania na pracowników na rynku krajowym i regionalnym,
  - narzędzia wspierające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej.
3. Szkoła zapoznaje uczniów oraz ich rodziców z możliwościami korzystania z narzędzi, o których mowa w ust. 2, oraz wspiera ich w ich praktycznym wykorzystaniu.

## **§ 9. Współpraca z otoczeniem**

Szkoła współpracuje z:

- pracodawcami,
- uczelniami,
- instytucjami rynku pracy,
- poradniami psychologiczno-pedagogicznymi.

## **§ 10. Działania dla rodziców**

1. działania informacyjno- doradcze

## **§ 11. Diagnoza potrzeb**

1. Szkoła przeprowadza diagnozę potrzeb uczniów.
2. Diagnoza obejmuje:
  - zainteresowania i predyspozycje uczniów,
  - potrzeby edukacyjno-zawodowe.

3. Diagnoza realizowana jest poprzez:
  - ankiety,
  - rozmowy,
  - obserwację,
  - analizę dokumentacji.

## **§ 12. Program roczny**

1. Na każdy rok opracowuje się program doradztwa zawodowego.
2. Program określa:
  - tematykę działań,
  - metody i formy pracy,
  - terminy realizacji,
  - osoby odpowiedzialne.

## **§ 13. Zadania doradcy zawodowego**

Do zadań należy:

1. prowadzenie zajęć doradczych,
2. diagnoza potrzeb,
3. koordynacja działań,
4. współpraca z nauczycielami i instytucjami,
5. analiza rynku pracy i prognoz zatrudnienia,
6. wykorzystanie narzędzi cyfrowych.

## **§ 14. Ewaluacja**

1. Ewaluacja obejmuje:
  - ankiety,
  - analizę działań,
  - wnioski do dalszej pracy.
2. Wyniki służą doskonaleniu systemu.

## **§ 15. Dokumentowanie**

Realizacja WSDZ dokumentowana jest poprzez:

- wpisy w dziennikach,
- program roczny,
- sprawozdania,
- wyniki ewaluacji.

## **§ 16. Postanowienia końcowe**

1. WSDZ stanowi integralną część dokumentacji szkoły.
2. Podlega aktualizacji zgodnie z przepisami prawa.

**Zatwierdzono przez Dyrektora Szkoły**

Imię i nazwisko: .....

Podpis: .....

Data: .....

# **PROGRAM REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO**

**dla Liceum Ogólnokształcącego nr XI,**

**im. St. Konarskiego we Wrocławiu, rok szkolny 2026/2027**

## **1. Podstawa prawna**

Program opracowano na podstawie:

- ustawy *Prawo oświatowe*,
- rozporządzenia MEN z 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego,
- rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 20 stycznia 2026 r. (Dz.U. 2026 poz. 73)

## **2. Cel programu**

Celem programu jest kompleksowe wspieranie uczniów w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej poprzez:

- rozwijanie świadomości własnych predyspozycji,
- przygotowanie do podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych,
- przygotowanie do wejścia na rynek pracy,
- rozwijanie kompetencji przyszłości (w tym cyfrowych),
- kształtowanie postawy uczenia się przez całe życie.

## **3. Adresaci programu**

- uczniowie liceum,
- rodzice/opiekunowie prawni,
- nauczyciele.

## **4. Realizatorzy programu**

- doradca zawodowy,
- wychowawcy klas,
- nauczyciele wszystkich przedmiotów,
- pedagog, psycholog.

## **5. Organizacja i formy realizacji**

Program realizowany jest poprzez:

- zajęcia z doradztwa zawodowego,
- godziny wychowawcze,
- warsztaty i projekty,
- spotkania z przedstawicielami zawodów,
- wizyty zawodoznawcze (w tym u pracodawców i w BCU),
- konsultacje indywidualne,
- wykorzystanie narzędzi cyfrowych (platformy, testy, analizy rynku pracy).

## 6. Zakres treści programowych

Program obejmuje:

1. Poznawanie własnych zasobów
2. Świat zawodów i rynek pracy
3. Rynek edukacyjny
4. Planowanie kariery

Dodatkowo uwzględnia:

- analizę rynku pracy i prognoz zatrudnienia,
- przygotowanie CV i listu motywacyjnego,
- przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej,
- wpływ technologii i AI na rynek pracy.

## 7. PLAN DZIAŁAŃ

| Tematyka działań                                         | Klasa | Forma realizacji     | Termin | Odpowiedzialni         | Współpraca                          |
|----------------------------------------------------------|-------|----------------------|--------|------------------------|-------------------------------------|
| Poznaję siebie – zainteresowania i kompetencje           | I     | warsztaty            | IX     | wychowawca             | pedagog                             |
| Moje mocne strony i wartości                             | I     | ćwiczenia            | X      | wychowawca             | —                                   |
| Świat zawodów – charakterystyka                          | I     | prezentacje          | XI     | nauczyciel informatyki | —                                   |
| System edukacji i możliwości kształcenia                 | II    | zajęcia informacyjne | X      | wychowawca             | uczelnie                            |
| Zawody przyszłości i AI                                  | II    | warsztaty            | XI     | doradca                | WUP we Wrocławiu                    |
| Jak podejmować decyzje zawodowe                          | II    | ćwiczenia            | XII    | wychowawca             | —                                   |
| Rynek pracy – trendy i zmiany                            | III   | analiza danych       | IX     | doradca                | Wojewódzki Urząd Pracy we Wrocławiu |
| Dokumenty aplikacyjne (CV, list motywacyjny)             | III   | warsztaty            | XI     | doradca                | WUP we Wrocławiu                    |
| Wrocławski Salon Maturzystów- analiza ofert edukacyjnych | IV    | warsztaty            | IX     | wychowawca             | uczelnie                            |
| Test kompetencji zawodowych                              | IV    | ćwiczenia            | X      | doradca                | WUP we Wrocławiu                    |
| Planowanie kariery                                       | IV    | praca indywidualna   | I      | doradca                | —                                   |

|                          |           |           |        |             |            |
|--------------------------|-----------|-----------|--------|-------------|------------|
|                          |           |           |        |             |            |
| Spotkania z pracodawcami | wszystkie | spotkania | II–III | wychowawcy  | pracodawcy |
| Wizyty zawodoznawcze     | wszystkie | wyjścia   | III–IV | nauczyciele | firmy, BCU |

## **8. Współpraca z podmiotami zewnętrznymi**

Szkoła współpracuje z:

- pracodawcami,
- uczelniami,
- instytucjami rynku pracy,
- poradniami psychologiczno-pedagogicznymi.

Program realizowany jest we współpracy z lokalnymi i regionalnymi pracodawcami, izbami gospodarczymi lub przedstawicielami branż

## **9. Działania skierowane do rodziców**

- spotkania informacyjne,
- konsultacje indywidualne,
- udział w wydarzeniach doradczych.

## **10. Uwzględnienie diagnozy potrzeb**

Program uwzględnia:

- potrzeby uczniów,
- wyniki diagnozy przeprowadzonej w szkole,
- specyfikę lokalnego rynku pracy.

## **11. Ewaluacja programu**

Ewaluacja obejmuje:

- ankiety uczniów,
- analizę realizacji działań,
- wnioski do dalszej pracy.

## **12. Postanowienia końcowe**

Program stanowi integralną część WSDZ i podlega zatwierdzeniu przez dyrektora szkoły.

**Zatwierdzono przez Dyrektora Szkoły**

Imię i nazwisko: .....

Podpis: .....

Data: .....

# DIAGNOZA POTRZEB W ZAKRESIE DORADZTWA ZAWODOWEGO

## (liceum ogólnokształcące)

### 1. CEL DIAGNOZY

Celem diagnozy jest:

- rozpoznanie zainteresowań i predyspozycji uczniów,
- określenie potrzeb uczniów w zakresie planowania kariery,
- poznanie oczekiwań rodziców,
- określenie potrzeb nauczycieli w zakresie realizacji doradztwa zawodowego,
- dostosowanie działań doradczych do realnych potrzeb szkoły.

### 2. ANKIETA DLA UCZNIA

#### CZĘŚĆ I – POZNAJĘ SIEBIE

1. Czy wiesz, jakie są Twoje mocne strony?  
☐ tak ☐ częściowo ☐ nie
2. Czy masz określone zainteresowania zawodowe?  
☐ tak ☐ nie ☐ jeszcze nie wiem
3. Czy wiesz, jaki zawód chciał(a)byś wykonywać w przyszłości?  
☐ tak ☐ nie ☐ zastanawiam się

#### CZĘŚĆ II – RYNEK PRACY I EDUKACJA

4. Czy wiesz, jakie masz możliwości dalszego kształcenia?  
☐ tak ☐ częściowo ☐ nie
5. Czy potrafisz znaleźć informacje o zawodach i studiach?  
☐ tak ☐ częściowo ☐ nie
6. Czy interesujesz się zmianami na rynku pracy?  
☐ tak ☐ nie

#### CZĘŚĆ III – UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE

7. Czy potrafisz napisać CV?  
☐ tak ☐ częściowo ☐ nie
8. Czy wiesz, jak wygląda rozmowa kwalifikacyjna?  
☐ tak ☐ częściowo ☐ nie
9. Czy czujesz się przygotowany/a do wejścia na rynek pracy?  
☐ tak ☐ częściowo ☐ nie

#### CZĘŚĆ IV – TECHNOLOGIA I PRZYSZŁOŚĆ

10. Czy wiesz, jak nowe technologie (np. AI) wpływają na zawody?  
☐ tak ☐ częściowo ☐ nie

11. Czy korzystasz z narzędzi online do planowania przyszłości?  
☐ tak ☐ nie

## **CZĘŚĆ V – OCZEKIWANIA**

12. Jakie zajęcia byłyby dla Ciebie najbardziej pomocne?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

13. Czego najbardziej potrzebujesz w doradztwie zawodowym?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

# ANKIETA DLA RODZICÓW

## dotycząca doradztwa zawodowego w szkole ponadpodstawowej

Szanowni Państwo,  
celem niniejszej ankiety jest poznanie Państwa opinii oraz potrzeb w zakresie doradztwa zawodowego realizowanego w szkole. Uzyskane informacje pozwolą lepiej dostosować działania wspierające uczniów w planowaniu przyszłości edukacyjno-zawodowej.

Ankieta jest anonimowa.

### I. INFORMACJE OGÓLNE

1. Klasa, do której uczęszcza dziecko:

☐ I ☐ II ☐ III ☐ IV ☐ V

2. Typ szkoły:

☐ liceum ogólnokształcące

☐ technikum

### II. WSPARCIE DZIECKA W WYBORZE ŚCIEŻKI ZAWODOWEJ

3. Jak często rozmawiają Państwo z dzieckiem o jego przyszłości edukacyjnej i zawodowej?

☐ bardzo często

☐ często

☐ sporadycznie

☐ rzadko

4. W jakim stopniu znają Państwo zainteresowania i predyspozycje zawodowe swojego dziecka?

☐ bardzo dobrze

☐ dobrze

☐ częściowo

☐ trudno powiedzieć

5. Czy dziecko ma już sprecyzowane plany dotyczące przyszłości (studia, zawód)?

☐ tak

☐ częściowo

☐ nie

### III. OCENA PRZYGOTOWANIA DZIECKA

6. Jak oceniają Państwo przygotowanie dziecka do podjęcia decyzji edukacyjno-zawodowej?

☐ bardzo dobre

☐ dobre

☐ przeciętne

☐ niewystarczające

7. Czy dziecko potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje o zawodach i możliwościach kształcenia?
- ☐ tak
  - ☐ częściowo
  - ☐ nie
8. Czy dziecko zna swoje mocne strony i potrafi je określić?
- ☐ tak
  - ☐ częściowo
  - ☐ nie

#### **IV. ROLA SZKOŁY**

9. Czy według Państwa szkoła powinna aktywnie wspierać uczniów w planowaniu kariery zawodowej?
- ☐ zdecydowanie tak
  - ☐ raczej tak
  - ☐ raczej nie
  - ☐ zdecydowanie nie
10. Jak oceniają Państwo dotychczasowe działania szkoły w zakresie doradztwa zawodowego?
- ☐ bardzo dobrze
  - ☐ dobrze
  - ☐ przeciętnie
  - ☐ słabo
  - ☐ nie mam zdania

#### **V. POTRZEBY I OCZEKIWANIA**

11. Jakie formy wsparcia ze strony szkoły byłyby dla Państwa najbardziej wartościowe? (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)

- ☐ spotkania informacyjne
- ☐ warsztaty dla rodziców
- ☐ indywidualne konsultacje
- ☐ materiały informacyjne (np. PDF, prezentacje)
- ☐ spotkania z przedstawicielami zawodów
- ☐ inne: .....

12. W jakich obszarach szkoła powinna szczególnie wspierać uczniów?

- ☐ wybór kierunku studiów / szkoły
- ☐ poznanie rynku pracy
- ☐ przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej
- ☐ pisanie CV i dokumentów aplikacyjnych
- ☐ rozwijanie kompetencji przyszłości
- ☐ radzenie sobie z podejmowaniem decyzji

## VI. TECHNOLOGIA I PRZYSZŁOŚĆ

13. Czy według Państwa szkoła powinna uwzględniać wpływ nowych technologii (np. sztucznej inteligencji) na rynek pracy?
- ☐ tak
- ☐ nie
- ☐ trudno powiedzieć
14. Czy są Państwo zainteresowani materiałami lub spotkaniami dotyczącymi zawodów przyszłości?
- ☐ tak
- ☐ nie

## VII. OTWARTE OPINIE

15. Jakiego wsparcia najbardziej potrzebuje Państwa dziecko w planowaniu swojej przyszłości?
- .....
- .....
- .....
16. Jakie działania szkoły w zakresie doradztwa zawodowego warto rozwinąć lub zmienić?
- .....
- .....
- .....

# ANKIETA DLA NAUCZYCIELI

## dotycząca realizacji doradztwa zawodowego w szkole ponadpodstawowej

Szanowni Państwo,  
celem ankiety jest poznanie Państwa opinii, doświadczeń oraz potrzeb w zakresie realizacji doradztwa zawodowego w szkole. Uzyskane informacje posłużą do doskonalenia działań szkoły oraz lepszego wsparcia uczniów w planowaniu przyszłości edukacyjno-zawodowej.

Ankieta jest anonimowa.

### I. INFORMACJE OGÓLNE

1. Nauczany przedmiot / pełniona funkcja:  
.....
2. Staż pracy:  
☐ 0–5 lat  
☐ 6–10 lat  
☐ 11–20 lat  
☐ powyżej 20 lat
3. Czy pełni Pan/Pani funkcję wychowawcy klasy?  
☐ tak  
☐ nie

### II. REALIZACJA DORADZTWA ZAWODOWEGO

4. Czy realizuje Pan/Pani elementy doradztwa zawodowego w swojej pracy dydaktycznej lub wychowawczej?  
☐ tak, regularnie  
☐ sporadycznie  
☐ nie
5. W jakiej formie najczęściej realizuje Pan/Pani doradztwo zawodowe?  
(można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)  
☐ rozmowy z uczniami  
☐ zajęcia wychowawcze  
☐ projekty edukacyjne  
☐ odwołania do treści zawodowych na lekcjach  
☐ spotkania z przedstawicielami zawodów  
☐ inne: .....

### III. KOMPETENCJE I PRZYGOTOWANIE

6. Jak ocenia Pan/Pani swoje przygotowanie do realizacji doradztwa zawodowego?  
☐ bardzo dobre  
☐ dobre  
☐ przeciętne  
☐ niewystarczające

7. Czy czuje się Pan/Pani pewnie w prowadzeniu zajęć związanych z planowaniem kariery uczniów?

☐ tak  
☐ częściowo  
☐ nie

#### **IV. OBSERWACJA UCZNIÓW**

8. Jak ocenia Pan/Pani poziom przygotowania uczniów do podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych?

☐ wysoki  
☐ średni  
☐ niski

9. Jakie obszary sprawiają uczniom największą trudność?  
(można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)

☐ określenie swoich mocnych stron  
☐ wybór kierunku dalszego kształcenia  
☐ znajomość rynku pracy  
☐ podejmowanie decyzji  
☐ przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej  
☐ inne: .....

#### **V. WSPÓŁPRACA I WSPARCIE**

10. Czy współpracuje Pan/Pani z doradcą zawodowym w szkole?

☐ tak  
☐ sporadycznie  
☐ nie

11. Czy szkoła zapewnia wystarczające wsparcie w zakresie doradztwa zawodowego?

☐ tak  
☐ częściowo  
☐ nie

#### **VI. POTRZEBY NAUCZYCIELA**

12. Jakiego wsparcia potrzebuje Pan/Pani w realizacji doradztwa zawodowego?  
(można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)

☐ gotowe scenariusze zajęć  
☐ materiały dla uczniów  
☐ szkolenia  
☐ konsultacje z doradcą zawodowym  
☐ dostęp do narzędzi cyfrowych  
☐ inne: .....

## VII. TECHNOLOGIA I ZMIANY

13. Czy wykorzystuje Pan/Pani technologie (np. platformy edukacyjne, narzędzia online) w doradztwie zawodowym?
- ☐ tak
  - ☐ sporadycznie
  - ☐ nie
14. Czy uważa Pan/Pani, że uczniowie powinni poznawać wpływ nowych technologii (np. AI) na rynek pracy?
- ☐ zdecydowanie tak
  - ☐ raczej tak
  - ☐ raczej nie
  - ☐ zdecydowanie nie

## VIII. PYTANIA OTWARTE

15. Jakie działania szkoły w zakresie doradztwa zawodowego warto rozwijać?

.....

.....

.....

16. Jakie zmiany mogłyby poprawić przygotowanie uczniów do wyboru ścieżki zawodowej?

.....

.....

.....