

RAPORT Z OCENY STANDARDÓW OCHRONY MAŁOLETNIICH

W Liceum Ogólnokształcącym Nr XI we Wrocławiu

Data sporządzenia raportu: 24.06.2026

Okres objęty oceną: 21.06.2024 – 23.06.2026

1. Cel oceny

Ocena została przeprowadzona na podstawie art. 22c ust. 6 ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich oraz wewnętrznych regulacji. Celem oceny jest zapewnienie aktualności i zgodności standardów ochrony małoletnich z obowiązującymi przepisami prawa oraz rzeczywistymi potrzebami szkoły.

2. Zakres oceny

Raport ma na celu ocenę **poziomu** zapewnienia aktualności i zgodności standardów ochrony małoletnich z obowiązującymi przepisami prawa oraz rzeczywistymi potrzebami jednostki oświatowej.

Ocena objęła następujące obszary:

- zgodność przyjętych standardów ochrony małoletnich z przepisami prawa
- znajomość i stosowanie standardów przez pracowników, rodziców, uczniów,
- sposób dokumentowania zdarzeń i zgłoszeń,
- system reagowania na podejrzenie krzywdzenia dziecka,
- skuteczność stosowanych rozwiązań,
- dostępność materiałów informacyjnych dla małoletnich i rodziców,
- weryfikacja kandydatów do pracy z dziećmi,
- potrzeby szkoleniowe pracowników w obszarze ochrony dzieci

3. Metodyka oceny

Przyjęto następującą metodologię:

- przegląd i analiza dokumentacji wewnętrznej (procedury, polityki ochrony małoletnich, standardy),
- analiza anonimowych ankiet dla pracowników, rodziców, uczniów,
- analiza zgłoszeń i działań interwencyjnych za okres objęty oceną (notatki, karty interwencji, plany pomocowe dla uczniów),

4. Wyniki oceny

a) Procedury i standardy

Standardy ochrony małoletnich są uregulowane w następującym dokumencie:

Polityka Ochrony Małoletnich w Liceum Ogólnokształcącym Nr XI we Wrocławiu.
Zostały przyjęte 21.06.2024, zmodyfikowane 24.06.2026

Są zgodne z przepisami prawa.

b) Praktyka stosowania

Opis wyników ankiet – szczegółowa analiza ankiet jest załącznikiem do raportu

Uczniowie

- większość nie pamięta czym jest dokument Standardy Ochrony Małoletnich
- wiedzą jakie zachowania są uważane za przemocowe
- wiedzą do kogo mogą się zgłaszać po pomoc gdy doświadczają przemocy
- nie są świadomi gdzie w szkole jest wywieszona skrócona wersja standardów
- czują się w szkole bezpiecznie
- w większości nie doświadczają krzywdzenia ze strony innych uczniów
- żaden uczeń nie doświadczył krzywdzenia przez pracownika szkoły

Rodzice

- w większości zapoznali się z dokumentem Polityka Ochrony Małoletnich w LO XI i wiedzą że dokument jest dostępny na stronie szkoły
- wiedzą w jaki sposób zgłaszać sytuacje gdy dziecko doświadcza przemocy
- uważają że szkoła jest bezpieczna
- uważają że szkoła prowadzi wystarczające działania o charakterze edukacyjnym i informacyjnym
- są świadomi że szkoła reaguje na sygnały o przemocy w szkole
- rozmawiają z dziećmi na temat tego czy doświadczają przemocy w szkole

Pracownicy

- znają dokument Polityka Ochrony Małoletnich
- wiedzą gdzie dokument jest dostępny
- potrafią rozpoznawać symptomy krzywdzenia dzieci
- znają procedurę zgłaszania przypadków krzywdzenia oraz dalszych działań (karta interwencji, plan pomocowy)
- znają procedurę Niebieskiej Karty i wiedza czym ona jest
- zgłaszali przypadki przemocy zgodnie z przyjętymi procedurami, najczęściej dotyczyły one przemocy domowej

c) Szkolenia, potrzeby szkoleniowe

- szkolenia Rady Pedagogicznej

21.06.2024 Wdrożenie Standardów Ochrony Małoletnich

24.01.2025 Standardy Ochrony Małoletnich

10.12.2025 Stalking i hejt – granice wolności i granice prawa

24.02.2026 Praktyczne podejście do praw i obowiązków ucznia

- działania edukacyjne dla uczniów

2024/2025 – szkolenia dla uczniów Cyberprzemocy, zdrowie psychiczne, przemoc psychiczna, budowanie relacji, rozwiązywanie konfliktów prowadzone przez szkolnego psychologa

2025/26 udział uczniów w Dolnośląski Festiwal Nauki- wykład: Bullying- prześladowanie i dręczenie rówieśnicze w szkole, "Akcja RELACJA – HejTY Reaguj!" akcja zorganizowana przez Miasto Wrocław, „Hejt – źródła, przyczyny, reagowanie” warsztaty prowadzone przez szkolnego psychologa

Potrzeby szkoleniowe:

- kontynuacja szkoleń i warsztatów dla uczniów i nauczycieli
- udział w programach i projektach związanych z przemocą rówieśniczą
- wdrożenie warsztatów dla rodziców

d) Dokumentacja i zgłoszenia – analiza naszych przypadków

Od momentu wdrożenia SOM w szkole zostało zgłoszonych 9 przypadków. Dotyczyły one:

- hejtu między rówieśnikami
- sytuacji domowej – zaniedbanie rodzica
- przemoc domowa – uzależnienie rodzica od alkoholu
- ryzyka samobójstwa

5. Wnioski i rekomendacje

1. Na podstawie wyników ankiet, analizy przypadków zgłoszeń i działań interwencyjnych oraz przeglądu standardów ochrony małoletnich zidentyfikowano kluczowe obszary, które wymagają dalszej edukacji oraz wzmocnienia:

- komunikacja i świadomość – należy wzmocnić komunikację wewnętrzną dotyczącą znaczenia i stosowania standardów ochrony małoletnich
- procedury postępowania – istnieje potrzeba przypomnienia jasnych procedur postępowania w przypadku naruszenia polityki.

2. Na podstawie dokonanej oceny należy podjąć następujących działania:

- przypomnienie podstawowych informacji związanych z rozpoznawaniem symptomów, procedurą zgłaszania przypadków krzywdzenia oraz postępowaniem interwencyjnym wśród nauczycieli i pracowników szkoły
- powołanie koordynatora ds. Standardów ochrony małoletnich który będzie służył pomocą i wiedza oraz kierował w działaniach – psycholog szkolny
- przypomnienie uczniom na początku roku szkolnego 2026/27 czym są Standardy Ochrony Małoletnich oraz gdzie mogą je znaleźć w szkole i do kogo zgłaszać się po pomoc
- kontynuacja działań wychowawczych, edukacyjnych i informacyjnych skierowanych do uczniów związanych z przeciwdziałaniem przemocy (warsztaty, rozmowy ze specjalistami, programy profilaktyczne)
- wzmacnianie integracji w zespołach klasowych
- czujność nauczycieli na sygnały, które dostają od uczniów o przemocy
- uświadamianie rodzicom jakie działania informacyjne i edukacyjne szkoła podejmuje w zakresie ochrony małoletnich w ciągu roku szkolnego, omawianie z rodzicami podczas spotkań trudnych sytuacji w klasie (bez podawania nazwisk) i nakłanianie rodziców do rozmów z dziećmi w domu na temat sytuacji w szkole, relacji z rówieśnikami
- organizowanie dla rodziców warsztatów i spotkań ze specjalistami na temat przemocy rówieśniczej
- Przypomnienie rodzicom na początku roku podstawowych informacji które znajdują się w naszym dokumencie związanym z ochroną małoletnich
- regularne szkolenia - prowadzenie obowiązkowych, cyklicznych szkoleń dla wszystkich pracowników.